Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Солнышко»
(МБДОУ детский сад № 9)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4968806DD8E338D96CF816E98D20C1EC
Владелец: Землякова Елена Александровна
Действителен: с 24.04.2023 до 17.07.2024

Принято
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9
(протокол от 16.04 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 9
_____/Землякова Е.А./
16 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 9 «Солнышко»

за 2020 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9 «Солнышко» за 2020г

Заведующий – Землякова Елена Александровна

Заместитель заведующего – Молькова Наталья Владимировна

I. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад № 9 функционирует с 1972 года.

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко»

Местонахождение: Юридический адрес: 607010, Нижегородская область, город Кулебаки, ул. Адмирала Макарова, дом 2А.

Телефон: 8(83176)5-12-91.

Сайт в интернете:http://ds_9_solnishko.a2b2.ru/

e-mail: mbdouds9@bk.ru

МБДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Кулебаки Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа г. Кулебаки осуществляет администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области.

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии, выданной 14 апреля 2016г.,серия 52Л01, № 0033772, регистрационный номер 481 Министерства образования Нижегородской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп.

Количество действующих групп - 6.

В 2020 году функционировали:

2 группы раннего возраста - с 1 до 3 лет;

2 дошкольных группы - от 3 до 5 лет;

2 группы компенсирующего вида (ОНР)- с 5-6 лет, с 6-7 лет

Детский сад посещали 127 воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме сокращенного дня (10.5 часовое пребывание).

Режим работы МБДОУ

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 10,5 часов (с 07.00 до 17.30);
- государственные праздники - выходные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, и расположен в благоприятном социокультурном окружении - это учреждения: СОШ №9, детская библиотека, детская поликлиника, жилой массив. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

Вывод: Количество внешних связей и совместная работа с заинтересованными учреждениями и организациями свидетельствует о разнообразии и широте компонентов сотрудничества, чья деятельность связана с решением уставных целей и задач детского сада и является одним из показателей популяризации деятельности учреждения, способствует повышению его авторитета среди населения района в целом. МБДОУ детский сад № 9 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II Система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработка образовательной программы - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

работников	управлении образовательной организацией. В том числе: - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы, развитию материальной базы

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.
- Коллективным договором

Локальные акты

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о приеме воспитанников;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя заведующего добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике детского сада

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствие с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционная работа велась по адаптированной образовательной программе ДОУ, составленной в соответствие с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) под редакцией Н. В. Нищевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная программа дошкольного образования направлены:

- на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 127 воспитанника, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня. Из них:
Воспитанники до 3 лет – 38 человек (30%);
Воспитанники от 3 до 8 лет – 89 человека (70%)
Из них воспитанники с ОВЗ (общее недоразвитие речи) – 47 человек (52%)

Образовательный процесс ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.
Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.
Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями.
Коррекционно-развивающая работа, опираясь на психофизические особенности детей с ОНР, пронизывает все содержание воспитательно-образовательной системы в группах компенсирующего вида. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном или специальном занятии (например, коррекционная логоритмика, логопедические – индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия учителя-логопеда или педагога-психолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а так же в режимных моментах.

Отслеживание уровня развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики.
Согласно требованиям Программы проводился педагогический мониторинг уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям реализуемой программы. По результатам мониторинга за 2020 году в целом по детскому саду получены следующие показатели :

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2020 год

Программа «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой
(Наименование программы по которой работает ДОО)

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников	Освоена (кол-во воспит./ %)	Частично освоена (кол-во воспит./ %)	Не освоена (кол-во воспит./ %)
Социально-коммуникативное развитие	111	40 36%	65 58%	6 5%
Познавательное развитие		39 35%	67 60%	5 5%
Речевое развитие		22 20%	76 68%	13 12%
Художественно-эстетическое развитие		36 32%	69 62%	6 6%
Физическое развитие		46 41%	56 50%	9 8%
Итог	111	37 33%	67 60%	7 7%

Мониторинг показывает, что по сравнению с прошлым годом по 5 разделам Программы количество детей освоивших программу на высоком уровне уменьшилось на 13%; показатели числа детей, частично освоивших программу остались стабильно высокие, количество детей, не освоивших программу в среднем увеличилось на 13%

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом. Но остаются дети, не освоившие программу. Таким образом, можно сделать вывод, что материал реализуемой в МБДОУ программы по всем разделам в целом усвоен детьми на достаточном уровне.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты интегративные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев освоены навыки учебной деятельности, сформировано положительное отношение к учению и школе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о высоком уровне освоения воспитанниками образовательных областей программы.

Изучение эффективности коррекционно-развивающего обучения в группах компенсирующей направленности с ОНР показало, что в 2020 году из 16

детей, выпущенных в школу, полное восстановление речи наблюдалось у 13 детей (81%), значительные улучшения - у 3 детей. В группе для детей 5- 6 лет значительные улучшения наблюдаются у 70 % детей.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме
В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции на сайте ДОУ в своих группах воспитатели, специалисты выкладывали конспекты занятий, записи занятий с рекомендациями и пояснениями для родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Причину данной ситуации видим в следующем:
–в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Организации учебного процесса в 2020 году.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Воспитанники детского сада, не смотря на сложившуюся ситуацию по короновирусной инфекции, принимали активное участие в общегородских, районных мероприятиях: Муниципальный конкурс «Мое лето с рюкзаком» - 3воспитанника (1 место); Муниципальный этап областного конкурса семейных творческих работ «Засветись» - 3 воспитанника 1 место, 1воспитанник – 2 место; Муниципальный конкурс рисунков, презентаций, видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» - 2 воспитанника -1 место, 3 воспитанника – 2 место, 3 воспитанника – 3 место; Муниципальный конкурс «Зимние сказки» - 1,2,3 место; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – Друзья и защитники природы!» - 1,2 место; Муниципальный интернет – проект «Дорогами войны» - 1 место.
Все конкурсы проходили в дистанционном режиме.
Вывод: Образовательный процесс ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей в соответствие с современными требованиями.
В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции работа велась в дистанционном режиме (с 29.03 по 30.06 2020г)
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, освоивших и частично освоивших программу при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и психического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивали образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастом. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 г по 20.10.2020г проводился дистанционный опрос родителей по удоволетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Анализ проведенного опроса выявил, что 100% из опрошенных родителей оценили положительно работу педагогов ДОУ, а так же условия, качество оказания образовательных ДОУ: отмечена положительная динамика в развитии детей, удовлетворены пребыванием ребенка в детском саду; 97%

высоко оценили качество и результативность работы педагогов ДОУ, организацию воспитательно-образовательного процесса и организацию питания; 100% родителей удовлетворены материально-технической базой ДОУ; практически все родители стараются принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе.

100% из опрошенных родителей удовлетворенны доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. 60% родителей удовлетворены процессом дистанционного освоения программы, отмечают качественную работу педагогов ДОУ при проведении дистанционных занятий; 40% удовлетворены частично

Вывод: Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в том числе в дистанционном режиме.

V Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

В 2020 году в МБДОУ работали 12 педагогов: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – 11/1 (воспитанник/педагог)

Члены педагогического коллектива имеют высшее образование педагогической направленности (9 человек - 75%) или среднее профессиональное (педагогическое) образование (3 человека – 25%).
В 2020 году 2 педагога прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию (1 впервые, 1 подтвердил).
Высшую квалификационную категорию имеют 5 (42%) педагогов, 6 педагогов (50%) имеют I квалификационную категорию, 1 человек (8%) - соответствие занимаемой должности
Педагоги повышали свою квалификацию через участие в профессиональных конкурсах различного уровня (**конкурсы проводились дистанционно**):
Муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» - 3 педагога – 1 место, 3 педагога – 3 место; Муниципальный конкурс «Инновации в образовании» - 6 педагогов – 2 место, 1 педагог – 3 место; Муниципальный конкурс «Лучшая сказка для развития артикуляционной моторики» - 1 педагог – 2 место; Муниципальный конкурс «Ярмарка методических идей и технологий» - 1,2 место; Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка по музыкальному воспитанию в технологии «Лэпбук» - 2 место; Муниципальный конкурс «Лучшее авторское дидактическое пособие по сенсорному развитию в группах раннего возраста» - 2 место; Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике жестокого обращения с детьми «Мир, в котором я хочу жить» - 2 место.

На базе ДОУ было подготовлено и проведено ММО для музыкальных руководителей «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя»

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 100% педагогов ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было опыта для ее реализации. Педагоги ДОУ в достаточной степени владеют ИКТ-технологиями для реализации дистанционного обучения. Существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги в системе повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делись опытом работы на методобъединениях, семинарах организованных в нашем ДОУ; участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных). Педагоги без особых трудностей перешли на работу в дистанционном режиме. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а так же приобретен учебно-методический комплект к парциальной программе музыкального образования «Ладушки»; учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (не полностью)

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Информационное обеспечение детского сада включает:
Информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 ноутбука, 4 мультимедийных проекторов, 2 экрана , 3 принтера, 2 сканера, 2 интерактивных доски.
В 2020 году были приобретены: проектор, интерактивная доска, ноутбук (группа №3) на сумму 173790 руб
Для занятий по художественно-эстетическому развитию приобретены музыкальные инструменты на сумму 32738 руб

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для осуществления дистанционного обучения недостаточно необходимого оборудования и комплектов заданий адаптированных инструкций для родителей и детей.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII Оценка материально- технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего- 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя - 1

- 2 кабинета учителей – логопедов
- медицинский кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оформлены. В текущем году за счет бюджетных и внебюджетных средств отремонтированы помещение группы №2, раздевалка группы №1, 2 кабинета учителей – логопедов, кабинет медицинской сестры. При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Было приобретено медицинское оборудование для реализации образовательной деятельности в условиях пандемии на каждую возрастную группу, кабинеты учителей-логопедов рециркуляторы – 8 штук (на сумму 105881 рублей); бесконтактные термометры – 6 штук (на сумму 20940 рублей)

На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми. Все участки оснащены новым оборудованием.

В 2020 году было приобретено уличное детское игровое оборудование на общую сумму 194106 руб: мостик подвесной, детская игровая форма «Тоннель», спортивный комплекс, доска для рисования мелом (2 шт.), бум бревно малое. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.
Проведен капитальный ремонт кровли в рамках реализации государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области реализующих образовательные программы» на общую сумму 1277190 рублей за счет областного (95%) и местного (5%) бюджета

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

VIII Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	127 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.8.2	Первая	6 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.